

中央财经大学 2018 级本科生班集体建家考核指标体系

一级指标	二级指标	具体标准	考核说明	材料来源
1.思想 组织建设	1.1 思想建设	(1) 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神, 定期开展教育活动 (统计时间段内 ≥ 2 次)	符合该四项标准为 A, 符合其中三项为 B, 符合其中两项为 C, 符合其中一项为 D, 其他情形为 E。	《班级工作手册》
		(2) 班级定期开展主题教育活动 (统计时间段内 ≥ 3 次), 收效显著。召开社会主义核心价值观为主题的教育活动 (≥ 1 次)。		《班级工作手册》
		(3) 班集体政治立场坚定, 在国家和学校等大事要事面前旗帜鲜明, 立场坚定, 勇于担当;		整体审查
		(4) 班级同学思想上追求进步, 积极向党组织靠拢 ^① ;		《班级工作手册》
	1.2 机构建设	(1) 班级配备辅导员、班主任、学生班级工作助理各 1 名, 班委会成员齐备 ^② 、分工明确、权责清晰;	符合该三项标准为 A, 符合其中两项为 B, 符合其中一项为 C, 其他情形为 D。	《班级工作手册》
		(2) 班委会与团组织团结协作, 在班级中发挥核心作用, 联合组织开展班级活动;		整体审查 附证明材料
		(3) 定期 ^③ 召开班干部会和班级会议。		《班级工作手册》
	1.3 制度建设	(1) 班级日常管理制度完善 ^④ , 并得到切实执行;	符合该三项标准为 A, 符合其中两项为 B, 符合其中一项为 C, 其他情形为 D。	《班级工作手册》
		(2) 班级工作有计划有总结, 《班级工作手册》记录详实;		《班级工作手册》
		(3) 班级管理有运行良好的工作机制, 积极推行民主管理方式。		附证明材料

^① 指班级学生积极递交入党申请书 (没有学生递交入党申请书的班级此项不得分), 踊跃参加党支部、学生党员先锋队等组织开展的主题教育活动。

^② 指配备班长、学习委员、生活委员、文体委员、心理委员、寝室长等, 视具体情况而定。

^③ 指班干部会 ≥ 1 次/月, 班级会议 (统计时间段内) ≥ 4 次。

^④ 指有最基本的日常管理制度, 如**班干部向班级述职制度**、班费收支公开制度、班干部换届与选举制度、上课考勤制度、宿舍卫生督查制度等。

2.班风建设	2.1 文化建设	(1) 有特色鲜明的班级文化标识, 如班训、班徽、班歌、班服、班报、班刊等等 (至少有其中两项);	符合该四项标准为 A, 符合其中三项为 B, 符合其中两项为 C, 符合其中一项为 D, 其他情形为 E。	附证明材料
		(2) 以社会主义核心价值观为指导, 建立班级网络活动阵地, 主流思想健康向上;		附证明材料
		(3) 班级有特色文化小组、兴趣爱好小组、通识知识学习小组等学习型组织和机制;		附证明材料
		(4) 班级学生中无违纪处分记录 ^① 。		学工部考核材料
	2.2 活动开展	(1) 班级能以重大节日、同学生日等为契机开展形式多样、内容丰富的集体活动 (统计时间段内 ≥ 3 次), 且同学参与度高;	符合该三项标准为 A, 符合其中两项为 B, 符合其中一项为 C, 其他情形为 D。	《班级工作手册》
		(2) 班级积极参加院、校级及以上单位组织的活动;		《班级工作手册》
		(3) 获院级及以上集体荣誉 ^② 。		附证明材料
	2.3 宿舍建设	(1) 宿舍卫生整洁, 在学校宿舍卫生检查中无不合格记录 ^③ ;	符合该三项标准为 A, 符合其中两项为 B, 符合其中一项为 C, 其他情形为 D。	附证明材料
		(2) 宿舍内部及宿舍之间关系融洽, 沟通顺畅, 互帮互助, 生活习惯健康, 有宿舍全员参与的内容充实积极向上的集体活动 (含班级、学院开展或宿舍自主组织的活动) (统计时间段内 ≥ 2 次);		附证明材料
		(3) 宿舍有值日安排、卫生维护等措施, 自觉遵守管理规定, 爱护公共设施, 无破坏公物、转租 (借) 床位等不良行为;		附证明材料

^① 班级学生中有违纪处分记录的, 取消本次评优资格。

^② 此处集体荣誉不包括团支部所获荣誉。

^③ 班级中有宿舍在卫生检查中累计不合格次数在两次及以上的, 取消本次评优资格。

3.学风建设	3.1 日常学习	(1) 有班级学习目标、个体学习计划、学习经验分享、学业及发展目标等；	符合该四项标准为 A，符合其中三项为 B，符合其中两项为 C，符合其中一项为 D，其他情形为 E。	附证明材料
		(2) 课堂出勤率高，精神风貌好，学习氛围浓；		附证明材料
		(3) 有学习小组等学业帮扶机制，经常开展学习经验交流活动；		附证明材料
		(4) 第一学期学业考试 ^① 平均及格率 ^② 在 95%以上。		附证明材料
	3.2 学术实践	(1) 班级学生善于思考、乐于探究，有学术兴趣小组、项目组等研究型团队；	符合该三项标准为 A，符合其中两项为 B，符合其中一项为 C，其他情形为 D。	附证明材料
		(2) 学术实践氛围浓厚，积极参加院级及以上学术实践类或研究型项目；		附证明材料
		(3) 班级有学生在正规刊物 ^③ 上公开发表个人原创作品 ^④ 。		《班级工作手册》
	3.3 学业诚信	(1) 班级内部定期开展考风考纪教育活动（≥1 次）；	符合该两项标准为 A，符合其中一项为 C，其他情形为 E。	《班级工作手册》
		(2) 班级学生严格遵守考纪要求，考风良好，无考试作弊行为和不诚信记录 ^⑤ 。		附证明材料 学工部考核材料

^① 指必修课和限选课，不包括任选课，以下同。

^② 学业考试平均及格率=班级学业考试累计及格人数/各门必修课和限选课选修的人数之和。注：补考或重修成绩不计在内。

^③ 指有正式刊号且是校报及以上级别的刊物（新闻稿不计算在内）。

^④ 包括文学作品、学术实践作品等。

^⑤ 班级学生中若有因考试作弊被通报批评或违纪处分的，取消本次评优资格。

4.队伍建设	4.1 学生骨干 ^①	(1) 学生骨干在学业考试中无不及格记录;	符合该三项标准为 A, 符合其中两项为 B, 符合其中一项为 C, 其他情形为 D。	附证明材料(材料中要提供学生骨干人员名单)
		(2) 学生骨干品学兼优, 积极工作, 具有良好的群众基础;		整体审查 附证明材料
		(3) 学生骨干积极参加院、校级及以上的学习培训活动。		《班级工作手册》
	4.2 三支队伍	(1) 辅导员深入班级积极开展工作, 每学年与每位学生至少有一次深度交流, 学生满意度高;	符合该三项标准为 A, 符合其中两项为 B, 符合其中一项为 C, 其他情形为 D。	学工部考核材料
		(2) 班主任深入学生开展学习辅导、学术引导、实践指导等工作, 且成效显著;		学工部考核材料
		(3) 学生班级工作助理融入班级建设和学生生活中 ^② , 积极开展朋辈辅导活动。		学工部考核材料

备注:

- 1.指标体系中所涉及信息的统计时间段统一为 2018 年 9 月—2019 年 4 月;
- 2.本指标体系的解释权在学生工作部。

^① 指班委会、团支委、学生党员、入党积极分子, 以下同。

^② 学生班级工作助理走访学生宿舍≥1 次/周, 与每位学生谈心(统计时间段内)≥1 次。